

ชื่อเรื่อง	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สมคิด อ่อนศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.บงกช ชินนพคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Roges (1995) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 225 คน สุ่มโดยใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาใช้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกประเภทมีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ประเภทที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สื่อประสมเชิงโต้ตอบ รองลงมาคือสื่อการสอนที่ไม่ใช่เครื่องฉาย 2) การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านการบริหารของอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 2 ด้าน มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง 3) แนวโน้มการใช้ในอนาคตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 2 ด้าน มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ วิธีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการบริหาร รองลงมาคือ การนำมาใช้ในด้านการเรียนการสอน และด้านการสอนและระบบการสอน ตามลำดับ

คำสำคัญ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Title	Innovation and Educational Technology Usage in Higher Education Level of Songkhla Rajabhat University Instructors
Name	Somkit Aonsri
Advisor	Dr. Bongkoch Chinnopakhun
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were to study innovation and educational technology usage in the higher education level of Songkhla Rajabhat University instructors. This research was quantitative method research. The conceptual framework of this research was studied by Rogers. The sample group was 225 Songkhla Rajabhat University instructors selected using Morgan's table. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study revealed that 1) innovation and educational technology used by instructors as a whole were at a moderate level. When considering each aspect, it was found that all aspects were at a moderate level. The interactive multimedia was at the highest average followed by teaching media that did not use a projector. 2) innovation and educational technology usage in the administration as a whole were at a moderate level. When considering each aspect, it was found that the use of 2 aspects was at a moderate level. 3) Trend of future usage, overall was at a moderate level. When considering each aspect found that 2 aspects were at a moderate level. The highest average was using innovation and educational technology in the administration aspect, followed by using in the instructional aspect and teaching and teaching system respectively.

Keywords: Innovative and educational technology usage, Higher education level, Songkhla Rajabhat University instructors

Title	The Use of Innovation and Technology in Higher Education Level by Professors of Songkhla Rajabhat University
Name	Somkit Aonsri
Advisor	Dr. Bongkoch Chinnopakhun
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2020

Abstract

The objectives of this research were to 1) study the state of using innovation and technology in higher education level by professors of Songkhla Rajabhat university, 2) be a guideline for developing educational innovation and technology in the future; 3) to know the opinions of faculty members toward the use of innovation and educational technology in the future. The population consisted of 481 professors in Songkhla Rajabhat university. The sample group was 225 professors of Songkhla Rajabhat university selected using Morgan's table and determined by simple random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study revealed that 1) the form of innovation and educational technology used by teachers was at a moderate level. When considering each aspect, it was found that all aspects were at a moderate level. The category with the highest mean was interactive multimedia followed by teaching media that did not use a projector. 2) Use of innovation and educational technology in the administration of teachers in 2016 was at a moderate level. When considering each aspect, it was found that both aspects were at a moderate level. The highest mean was How to bring innovation and technology in higher education on administration, followed by the use of innovation and educational technology in administration. As for the trend of using in the year. 2012 was at a moderate level. When considering each side, it was found that both of the aspects were at a moderate level. The highest mean was How to bring innovation and technology to higher education and used in administration, followed by the use of innovation and educational technology in administration.

Keywords: Innovative use, Educational technology